

高雄市立田寮國民中學學科特色發展實施計畫

壹、依據：

- 一、高雄市政府教育局 104.6.16 高市教中字第 10433934200 號函。
- 二、「最愛閱讀·就在高雄」高雄市提升國中學生閱讀能力計畫。

貳、目標：

- 一、結合校內計畫，發展學校特色，藉由課程與活動，營造老師活潑教學，學生快樂學習的校園文化。
- 二、透過閱讀，培養學生提升學生語文表達能力，使具有口語表達與文字書寫能力，樂於與人合作、溝通、表達、分享。
- 三、建置校園無線網路硬體，充實閱讀典範學習中心的多媒體；透過網路結合學習平台，融入課程和補救教學，使學習生活化和多元化；重視弭平學習差異。
- 四、結合市圖田寮分館、月世界人文協會、高雄市世界大同村學習型社區協會等在地資源，協助推動閱讀。
- 五、營造豐富多元的學習環境，培養學生利用圖書資源的習慣

參、學校背景：

本校於民國 58 年創設，學校地處偏遠，文化刺激較不足，加上鄰近學校強勢競爭與少子化影響，人口外流，學生僅三班，教師 10 人，人力不足。鄉貧資源有限，勞動人口較多，學生口語表達較弱，文字書寫能力待提升。

校長與同仁為提升教育品質，致力於推動閱讀，增添相關設備並多方引進教學資源。如：增設校園讀書角、圖書館設備、多媒體設備、焦點三百提升閱讀，以加強學生能力。未來將持續朝此目標邁進，期望能在學習上注入更多活力。

肆、小型學校計畫發展特色及願景

- 一、特色名稱：田寮閱來閱精采。
- 二、學習領域：閱讀(全校各領域)。
- 三、發展特色：

			色。
	輔導主任(國文)	吳智聖	協助推動發展學校特色。
	教務組長(英語)	張美姬	1. 承辦執行相關計畫。 2. 規劃教師增能研習。 3. 成果彙整。
	學務組長(健體)	吳珮瑜	協助推動發展學校特色。
教師 團隊	教師(藝文)	朱慧娟	1. 主題課程設計與教學。 2. 主題課程推展。 3. 協助成果彙整。
	教師(數學)	朱乃慶	
	教師(社會)	陳淑敏	
	教師(綜合)	黃秋燕	
	教師(英語)	謝佳琳	
	教師(國文)	尤如萍	
社區 代表	家長代表	鄭宏益	協助統合社區資源
	市圖分館館長	蔡志成	

陸、實施策略及流程

一、第一期—

1. 培養學生閱讀習慣：

(1) 計畫研擬與教師增能

編號	工作項目	實施方式	實施期程	備註
1	蒐集資料研擬計畫	透過領域會議、課發會研議，經局辦工作坊，邀請專家學者指導，研擬本校特色發展計畫並整合其他教學計畫。	104年8月	
2	教師知能研習	邀請專家學者與推動閱讀經驗豐富的教師專題講演或經驗分享，協助教師提昇專業知識、激發創意，提升教師精進教學能力。	104年9-10月	講座：童嘉老師

2. 提升學生識字率：

編號	工作項目	實施方式	實施期程	備註
1	領域小組會議	召開領域小組會議，整合相關資源。	104.9月	
2	實施識字量測驗	實施識字量測驗，分析學生起點行為。	104.9月	測驗結果僅為教學用，不列入學生成績
3	課程設計與教材編輯	課程資料蒐集與設計，編輯適合學生的教材。	104.10月	
4	課程實施與會議檢討	課程實施並定期召開會議檢討修正。	104.10月 ~105.6月	
5	實施識字量測驗後測	實施識字量測驗後測。	105.5月	
6	成效分析與成果彙整	成效分析與成果彙整。	105.7月	

柒、預期目標

- 一、提升學生學習興趣，培養多元智能。
- 二、營造校園良好閱讀環境，提升閱讀績效。
- 三、能提升學生書香氣質，養成主動學習習慣。
- 四、能強化學生語文表達能力，提升口語與文字書寫表現。
- 五、提供學生學習、表現的機會，增強學生之自信心。
- 六、藉由閱讀學科特色的推動，提升學生聽、說、讀、寫各方面能力及識字量。
- 七、結合在地人文與資源，增進學生對家鄉的了解與認識，培養愛鄉情懷，進而回饋鄉里。

子計畫一、

高雄市立田寮國民中學「晨讀運動」實施計畫

壹、依據：「高雄市立田寮國民中學學科特色發展」實施計畫

貳、實施目標

一、建立晨光閱讀習慣，蔚成校園書香風氣。

二、培養主動閱讀態度，奠基終身學習能力。

三、師生共享閱讀之樂。

參、實施時間：104年9月~105年6月，每週一、三、四早自習。

肆、實施對象：全校師生。

伍、實施方式：

一、於每週一、三、四早自習進行（如遇段考或其他活動暫停實施）。

二、閱讀素材：

1. 自由閱讀：由學生自由選擇閱讀內容（教科書除外）。

2. 專書閱讀：「最愛閱讀，就在高雄」提升國中學生閱讀能力計畫選書。

3. 主題閱讀：中學生報或主題書目。

三、晨讀活動開始前5分鐘，播放輕音樂使學生靜下心，提醒學生就座準備閱讀。

四、教室保持安靜狀態，學生輕鬆愉快地閱讀。

五、學生利用其他時間討論，填寫學習單（學習單由全校教師共同設計，以簡單易答為原則）。

陸、獎勵方式：學習單繳交達三件給予嘉獎乙次。優良作品張貼於公佈欄，以資鼓勵。

子計畫三、

高雄市立田寮國民中學學科特色發展「圖書館尋寶趣」實施計畫

壹、依據：「高雄市立田寮國民中學學科特色發展」實施計畫

貳、實施目標

一、藉由遊戲使學生對圖書館有初步認識，增進學習興趣。

二、訓練學生使用圖書館與蒐集資料的能力。

三、增加學生使用圖書館的機率，培養學生閱讀習慣。

參、實施時間：104年9月~105年6月。

肆、實施對象：全校學生。

伍、實施方式：

一、由老師進行圖書館簡介與教學。

二、各班導師進行分組，教師設計遊戲規則，教導處提供寶物訊息，引導學生進行尋寶任務。

三、學生於下課時間分組尋寶(請圖書館管理人注意學生秩序與安全)。

四、利用閱讀課程請學生分享心得。

陸、獎勵：於限定時間完成任務之前五組，給予獎品以資鼓勵。

檔 號：
保存年限：

高雄市政府教育局 函

地址：83001高雄市鳳山區光復路二段132號
2-3樓

承辦單位：國中教育科

承辦人：顏滄雯

電話：7995678*3032

傳真：7406582

電子信箱：mila716@kcg.gov.tw



受文者：高雄市立田寮國民中學

發文日期：中華民國104年6月16日

發文字號：高市教中字第10433934200號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：

主旨：有關本市104年「國中小型學校學科發展特色計畫」乙案，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、為發展本市104年「國中小型學校學科發展特色計畫」，本案補助各校資本門基本額度新台幣5萬元為原則；若有更多需求者亦請初步填列於計畫中，本局將審酌提高補助額度。
- 二、各校發展計畫請延續101~102學年度之共通性原則辦理：獨特性、優異性、全面性、普及性、永續性，另鼓勵學校結合翻轉、創新理念，將學校學科領域特色發揚光大，開創另一個小校春天。
- 三、請各校於104年7月17日(五)前將計畫逕送本局國中教育科顏滄雯小姐，電子檔傳至mila716@kcg.gov.tw。

正本：高雄市立潮寮國民中學、高雄市立中芸國民中學、高雄市立圓富國民中學、高雄市立龍肚國民中學、高雄市立杉林國民中學、高雄市立內門國民中學、高雄市立寶來國民中學、高雄市立茂林國民中學、高雄市立興仁國民中學、高雄市立蚵寮國民中學、高雄市立溪埔國民中學、高雄市立永安國民中學、高雄市立田寮國民



高雄市立田寮國民中學 1040616



10470360500